

大数据与会计专业 五年制高职专业人才培养方案（2025 级）

主要合作企业：新道科技股份有限公司

厦门网中网软件有限公司

中联集团教育科技有限公司

河南工业职业技术学院

二〇二五年七月

前言

《大数据与会计专业五年制高职专业人才培养方案（2025 级）》是依据《河南工业职业技术学院关于编制 2025 级专业人才培养方案的原则意见》，遵循职业教育规律和人才成长规律，在职业教育国家教学标准框架下，与新道科技股份有限公司、厦门网中网软件有限公司、中联集团教育科技有限公司等共同编制而成。该方案适用于我校 2025 级大数据与会计专业五年制高职学生。

本方案包括专业基本信息、职业面向、培养目标与规格、职业能力分析、课程设置及要求、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求和专家论证意见共十部分。

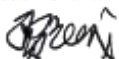
方案编制组：

组长：吴希慧

成员：张延泰、景静、王春鸣、焦子怡、郭锦华、王金震、李乐、许亚敏、刘扬帆、吴玉婉、孙乔梦、刘红云、马迪、康琼、李西蒙、徐楚梦、李萃、贾清竹、潘意青、黄岩珂、朱淑玉、张萌、徐建宁、王明明、杜宇、张丽改

院长（签字）：

审定：

批准：

2025 年 7 月

目 录

一、专业基本信息	1
二、职业面向	1
三、培养目标与规格	2
四、职业能力分析	2
五、课程设置及要求	4
六、学时安排	29
七、教学进程总体安排	30
八、实施保障	38
九、毕业条件	41
十、专家论证意见	42

一、专业基本信息

（一）专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

（二）招生对象

初中应届毕业生

（三）修业年限及学历

修业年限：全日制五年

学历：专科（高职）

（四）教学组织形式

4.5+0.5

二、职业面向

（一）服务面向

大数据与会计专业服务国家“乡村振兴”、“建设金融强国”战略和“一带一路”倡议，主要为河南省“7+28+N”产业布局提供财税服务人才。

（二）职业面向

本专业主要面向财务会计和金融职业岗位群/技术领域，培养会计、审计及税务服务、数字化管理师、银行专业人员、证券专业人员和保险专业人员的高素质技术技能人才。具体见表1。

表1 大数据与会计专业职业面向

对接产业/产业链	金融业、制造业、现代服务业、政府及非营利组织等
所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	1.会计人员(2-06-03) 2.审计人员(2-06-04) 3.税务人员(2-06-05-01)
主要岗位（群）或技术领域	1.会计核算 2.会计监督 3.纳税业务处理 4.财务大数据分析 5.财务数字化管理
职业类证书	1.初级会计师 2.智能财税职业技能等级证书 3.数字化管理会计职业技能等级证书

	4.财务数字化应用职业技能等级证书 5.业财一体信息化应用职业等级证书
--	--

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的军工精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业现代管理、会计、财务管理、经济、金融方面的知识和常用办公软件应用、商务礼仪、经济应用文写作等公共技能和财会实务、财会软件应用、税务、财务分析决策等专业技术技能，具备严谨与细致工作态度、合规与风险意识、坚守诚信原则（职业）综合素质和技术工具应用能力、沟通与协作能力、问题解决与决策支持等行动能力，面向各类金融业、制造业、现代服务业、政府及非营利组织等的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、财务管理、资金管理、成本管理和税务管理等工作的复合型创新型发展型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识，能够对企业运营状况进行全面且深入的分析评估，为企业制定科学合理的战略规划、营销策略以及财务管理方案提供坚实有力的理论支撑与决策依据；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识，能高效完成财务核算，合理控成本、准申报税费，借管理会计助决策，深度分析财务状况，建内控体系防风险，保障企业财务稳健；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识，可高效处理分析数据，为企业决策运营提供科学支撑；

④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识，能精准识别风险，为企业稳健发展保驾护航。

6. 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康

测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

10. 具备一定的心理调适能力；

11. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

12. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

四、职业能力分析

通过对出纳、会计核算、财务大数据分析师、税务师等主要岗位类别分析，凝练典型工作任务，明确完成该任务需要的职业能力，导出支撑职业能力的课程，其中专业核心课程用★表示，详见表 2。

表 2 主要岗位类别与支撑职业能力课程

序号	主要岗位类别	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	出纳	1.现金收付的核算； 2.银行存款的收付核算； 3.现金、银行存款日记账的登记； 4.库存现金和有价证券的保管； 5.有关印章的保管。	1.熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； 2.明辨现金和各种银行结算票据真伪； 3.按照规定保管现金和各种结算票据； 4.按照规定登记现金、银行存款日记账； 5.按照规定核对现金和银行存款； 6.正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。	基础会计★
2	核算会计	1.处理往来结算、薪酬分配与发放、固定资产、材料产品等业务的核算和分析； 2.产品成本计算与分析； 3.企业财务会计报告编制； 4.对账上数据进行简单分析。	1.按照企业会计准则确认计量企业发生的往来结算、薪酬分配与发放、固定资产、材料产品等经济业务； 2.结合各种产品、劳务和企业经营管理的特点和要求，采用灵活合理的方法正确计算产品和劳务的成本； 3.编制会计报表，并对报表进行简单分析；	企业财务会计★ 成本核算与管理★ 企业财务会计★
3	财务大数据分析师	1.财务数据收集整理、整合分析 2.财务数据和业务数据的问题诊断及制度解决方案 3.经营预算、盈利工具	1.数据收集与处理 2.数据分析 3.数据模型搭建 4.分析报告编制	大数据财务分析★ 财务机器人应用与开发★ Excel 在财务中

序号	主要岗位类别	典型工作任务	职业能力	支撑课程
		等数据模型的搭建 4.财务数据分析报告的产出 5.财务机器人的应用与开发		的应用
4	税务师	1.税务登记及变更; 2.税费的缴纳、查对、复核; 3.纳税报表及相关分析报告的编制。	1.进行税费的缴纳、查对、复核	税费计算与申报★
			2.完成有关的税费报表及相关分析报告的编制;	
			3.熟练进行会计信息化处理。	会计信息系统应用★
5	财务管理师	1.企业营运资金管理; 2.企业长期筹资管理: 债务筹组、股权筹资、内部留存收益筹资、混合筹资等; 3.企业长期投资业务管理, 对项目投资、子公司投资等进行价值评估; 4.企业收益分配管理、预算管理。	1.运用财务管理价值理念进行分析;	财务管理★ 数字管理会计★
			2.企业筹资进行决策;	
			3.对相关投资项目进行决策;	
			4.对营运资本进行管理;	
			5.对企业利润进行分配管理;	大数据财务分析★
			6.对财务报表进行分析。	
6	审计师	1.严格按照公司内部审计职责、权限、程序进行审计, 收集审计证据; 2.编制审计工作底稿; 3.配合纪检、监察、财务部门和工程管理部门的有关工作; 4.做好委外审计项目的委托管理、跟踪检查与审计结果的复核工作。	1.收集审计证据, 编制审计工作底稿;	审计实务★ 内部控制与风险管理
			2.销售与收款业务循环审计和审计工作的终结;	
			3.购货与付款业务循环审计和审计工作的终结;	
			4.存货与仓储业务循环审计和审计工作的终结;	
			5.筹资与投资业务循环审计和审计工作的终结;	
			6.货币资金业务循环审计和审计工作的终结;	
			7.编制审计工作底稿	

五、课程设置及要求

在遵循学生的认知规律及职业成长规律的基础上, 按照模块化课程设计理念, 本专业课程体系由公共基础模块课程、专业群平台模块课程、专业模块课程、拓展模块课程、综合应用模块课程五部分组成。

1. 公共基础模块课程

公共基础模块课程是根据国家有关文件规定, 结合学校特色, 面向全校开设的公共类、基础类课程, 包括公共基础必修课、公共基础限定选修课和公共基础任意选修课。

（1）公共基础必修课

公共基础必修课是全校所有专业必须开设的课程。本专业中职业道德与法治、哲学与人生、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、中华优秀传统文化、南阳文化、军工文化、大学生心理健康教育、语文、数学、英语、计算机应用基础、人工智能概论、高职语文、大学英语、现代管理实务、大学生职业发展与就业指导、体育与健康（含八段锦）、军事理论与训练、音乐鉴赏、劳动教育与实践等课程为公共基础必修课。

（2）公共基础限定选修课

公共基础限定选修课是在限定范围内选修的课程，本专业将中国历史概要、摄影鉴赏与实践、大学生通用职业素养等课程列为公共基础限定选修课，培养学生文化自信和历史理解能力、艺术感知力与批判性思维、职业素养及从事相关工作的能力。

（3）公共基础任意选修课

公共基础任意选修课是根据学生的兴趣爱好开设的课程，学生从学校统一提供的课程目录中自主选择 3 门以上课程学习。

本专业公共基础模块开设课程主要教学内容与要求具体见表 3。

表 3 公共基础必修课和公共基础限定选修课概述表

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
公共基础必修课	1	职业道德与法治	通过学习，引导学生培养良好职业道德，践行劳动精神、劳模精神、工匠精神，走技能成才、技能报国之路，坚持以习近平法治思想为指导，坚定不移走中国特色社会主义道路，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	1. 引言 2. 感悟道德力量 3. 践行职业道德 4. 增强法治意识 5. 遵守法律规范	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 1 学期开设 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下理论授课 考核形式： 考试课，总成绩为百分制。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%，综合评定成绩
	2	哲学与人生	通过学习，引导学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导人生，坚持人民至上、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念，自觉弘扬和践行社会	1. 立足客观实际 树立人生理想 2. 辩证看问题 走好人生 3. 实践出真知 创新增才干 4. 坚持唯物史观 在奉	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 2 学期开设 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下理论授课

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			主义核心价值观，正确认识和处理好人生发展中的问题，走好人生路。	献中实现人生价值	考核形式： 考查课，五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。
	3	思想道德与法治	通过学习，使学生能正确运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的人生理想，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律知识，成为合格的、可靠的社会主义事业建设者和接班人。	1.担当复兴大任成就时代新人 2.领悟人生真谛把握人生方向 3.追求远大理想坚定崇高信念 4.继承优良传统弘扬中国精神 5.明确价值要求践行价值准则 6.遵守道德规范锤炼道德品格 7.学习法治思想提升法治素养	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 5-6 学期开设 授课学时： 第 5 学期 26 学时，第 6 学期 28 学时，2 学时/周，共 54 学时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 第 5 学期考试课，总成绩为百分制，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%，综合评定成绩，第 6 学期考查课，五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习，使学生全面了解中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就，准确把握马克思主义中国化时代化进程中的理论成果，全面提升运用马克思主义立场、观点、方法认识问题、解决问题的能力。	1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2.毛泽东思想及其历史地位 3.新民主主义革命理论 4.社会主义改造理论 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.邓小平理论 8.“三个代表”重要思想 9.科学发展观	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 6 学期开设 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下授课 考核形式： 考试课，总成绩为百分制，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%，综合评定成绩。
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过学习，使学生掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方式、战略步骤、外部条件等基本观点，增进其对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性、科学性的把握。	1.新时代坚持和发展中国特色社会主义 2.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 3.坚持党的全面领导 4.以人民为中心 5.全面深化改革开放 6.推动高质量发展 7.社会主义现代化建	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 7、8 学期开设 授课学时： 第 7 学期 24 理论学时，第 8 学期共 30 学时，理论学时 24，实践学时 6。 授课形式： 线下授课。 考核形式： 形成性考核

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
				设的教育、科技、人才战略 8.发展全过程人民民主 9.全面依法治国 10.建设社会主义文化强国 11.加强以民生为重点的社会建设 12.建设社会主义生态文明 13.维护国家安全 14.建设巩固国防和强大人民军队 15.坚持“一国两制” 16.中国特色大国外交 17.全面从严治党	和终结性考核相结合。第 7 学期考查课, 五级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩, 第 8 学期考试课, 总成绩为百分制, 过程性考核占 40%, 终结性考核占 60%, 综合评定成绩。
	6	形势与政策	通过学习, 使学生能够了解国内外形势及热点、难点问题; 准确理解党的路线方针和政策, 领会党和国家事业取得的历史性成就、机遇和挑战; 增强对复杂形势的判断鉴别能力, 认识世界和中国发展大势, 树立成才报国的远大抱负。	根据中宣部关于形势与政策的部署, 每年两期《高校“形势与政策”课教育教学要点》作为每学期教学内容的重要参考资料。内容基本围绕党的路线方针和政策, 党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战, 国内外形势及热点问题等方面。	课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 1-9 学期开设 授课学时: 每学期 8 学时, 2 学时/周, 共 24 学时 授课形式: 线下授课 考核形式: 考查课, 采用过程性考核, 使用五级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩。
	7	国家安全教育	通过学习, 帮助学生掌握总体国家安全观的基本理论, 引导学生树立国家安全思维, 增强学生维护国家安全的意识, 树立国家利益至上的观念, 具备维护总体国家安全的基本能力。	1.国家安全的重要性 2.新时代国家安全的形势与特点 3.总体国家安全观的内涵和意义 4.重点领域分论 5.《国家安全法》相关法律法规	课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 5-6 学期 授课学时: 总 16 学时, 每学期 8 学时。 授课形式: 线下授课 考核形式: 考查课, 采用过程性考核, 使用五级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩。
	8	中华优秀传统文化	通过学习, 使学生了解中华优秀传统文化的思想理念、道德规范和人文精神; 能将中华优秀传统文化思想理念运用于社会生活; 能从文化的视野分析、解读当代社会的种种	1.文明与文化 1.1 长寿文化 1.2 历史变局 2.智慧与信仰 2.1 走近圣人 2.2 道不远人 3.艺术与美感	课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 5 学期开设 授课学时: 线上学习 18 学时, 线下学习 18 学时, 2 学时/周, 共

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			现象；增强学生文化认同感、文化自信、民族自豪感；培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀。	3.1 风雅百代 3.2 匠心独运 3.3 飞阁流丹 3.4 翰墨风雅 3.5 气韵生动 3.6 国色芳华 4.民俗与风情 4.1 中华饮食 4.2 华夏衣冠 4.3 悠游岁月 4.4 车水马龙 5.创造与交流 5.1 科学巨擘 5.2 诗意符号 5.3 中华医学 5.4 海波驼铃	36 学时。 授课形式： 线上线下混合式 考核形式： 考查课
	9	南阳文化	通过学习，使学生了解极具南阳地域特色的悠久历史、文化名人、文学、汉画、非物质文化遗产、红色文化；能将南阳文化的人文精神运用于社会生活；培养大学生爱国家、爱南阳、爱学校的情怀，引导学生自觉传承南阳优秀的传统文化。	1.守望南阳文化的家园 2.南阳，从历史中走来 3.此地多英豪，邈然不可攀 4.汉画，一部绣像的汉代史 5.诗韵流光咏南阳 6.非 遗 瑰 宝 传 千 载 （一）巧夺天工手工艺 7.非 遗 瑰 宝 传 千 载 （二）遍地弦歌唱古今 8.人间情欢话民俗 9.南阳精神百代传	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 5 学期开设 授课学时： 18 学时，2 学时/周 授课形式： 线下讲授 考核形式： 考查课
	10	军工文化	通过学习，培养学生“忠”“毅”的品性、“严”“细”的作风、“精”“优”的质量观念，使其形养成军工特色鲜明的职业素质和能力。	1.军工事业发展历程 2.军工文化的形成与发展 3.军工文化价值体系 4.军工特色文化 5.新时代军工文化的传承与发展	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 6 学期开设 授课学时： 2 学时/周，共 18 学时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	11	大学生心理健	通过学习，使学生掌握心理健康的基本知识，提升自我探索、心理调适与心	1.心理健康基础知识模块：心理健康概述。	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 6 学期开

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		健康教育	理发展的能力,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	2.自我认知模块:大学生自我意识,大学生人格发展。 3.自我调试和自我完善模块:大学生适应与调试,大学生学习心理,大学生情绪管理,大学生人际交往,大学生恋爱心理,大学生压力管理,大学生生命教育等。	设 授课学时: 线上 12 学时+线下 24 学时 授课形式: 线上线下混合式教学 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。
	12	语文	通过学习,加强学生语言的感知、领会和情感体验;掌握必要的语文基础知识和基本技能;使学生能够正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流;养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养;增强学生对祖国语言文字的审美意识,加深热爱祖国语言文字的感情;丰富审美体验,提升发现美、体验美的能力。	1.语感与语言习得 2.中外文学作品选读 3.实用性阅读与交流 4.古代诗文选读 5.中国革命传统作品选读 6.社会主义先进文化作品选读 7.整本书阅读与研讨 8.跨媒介阅读与交流 9.劳模精神工匠精神作品研读 10.职场应用写作与交流 11.微写作 12.科普作品选读	课程性质: 公共基础必修 开课学期: 第 1-4 学期开设 授课学时: 每学期 64 学时,4 学时/周 授课形式: 线下讲授 考核形式: 考试课
	13	数学	通过学习,使学生了解基础数学涉及到的代数、几何基本概念,理解数形结合的数学方法,掌握代数和几何中的基本公式、性质和定理,掌握基本的计算方法,具备不低于高中或中等教育学业标准的知识水平和能力,具备一定的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力,具有运用数学解决实际问题的数学素养。	1.集合与简易逻辑 2.不等式 3.函数 4.三角函数; 5.数列与数学归纳法 6.立体几何 7.平面向量 8.复数 9.平面解析几何	课程性质: 公共基础必修 开课学期: 第 1-4 学期开设 授课学时: 每周 6 学时,共 384 学时。 授课形式: 线下授课 考核方式: 考试课
	14	英语	通过学习,提高学生的综合文化和跨文化交际素质,使其在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语;强化其英语基础知识,尤其是听说读写译的全面知识;	1.语音 1.1 了解基本语音知识 1.2 根据语音、语调了解对方话语中隐含的意图和态度 2.词汇 2.1 认知英语单词及由	课程性质: 公共基础必修 开课学期: 第 1-4 学期开设 授课学时: 每学期 60 学时,4 学时/周 授课形式: 线下面授

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			培养其学习兴趣和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略。	这些词构成的常用词组 2.2 单词正确拼写, 英汉互译 3.语法 3.1 基本的英语语法规则 3.2 语法例句及习题 4.听说: 基本的听力技巧及口语表达 5.读写: 简单文体写作和阅读(英语表格、信函、简历等) 6.文化差异及跨文化交际	考核形式: 考试课, 过程性考核+期末测试
	15	技术物理	通过学习,使学生掌握物质相互作用和运动的基本概念和规律,了解物理的基本观点和思想方法。提高观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力。提高科学素养,激发创新意识。	1.运动和力 2.功和能 3.热现象及能量守恒 4.直流电及其应用 5.电与磁及其应用 6.光现象及其应用 7.核能及其应用 8.专题模块	课程性质: 公共基础必修 开课学期: 第 1-2 学期开设 授课学时: 4 学时/周, 128 学时 授课形式: 线下授课 考核形式: 考查课
	16	化学	通过学习,使学生能依据组成和性质对常见物质进行辨识,理解物质是不断运动和变化的,掌握观察化学反应现象的方法,并能使用规范的化学语言进行描述,认识实验探究对学习化学课程的重要性,具备严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。	1.原子结构与化学键 2.化学反映及其规律 3.溶液与水溶液中的离子反应 4.常见无机物及其应用 5.简单有机化合物及其应用 6.常见生物分子及合成高分子化合物 7.电化学 8.化学与材料	课程性质: 公共基础必修课。 开课学期: 第 3-4 学期开设 授课学时: 第 3 学期, 64 学时, 4 学时/周; 第 4 学期, 32 学时, 2 学时/周。 考核方式: 考查课, 采用过程性考核, 使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。
	17	计算机应用基础	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,提升学生计算思维及信息素养,使学生掌握操作系统、信息化办公技术,了解新一代信息技术;具备初步系统维护能力,具备获取信息、处理信息、信息检索的能力。	1. 计算机基础知识 2. 操作系统、常用工具软件使用 3.文档处理 4.电子表格处理 5.演示文稿制作 6. 计算机网络与信息检索 7. 新一代信息技术概述	课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 3 学期开设 授课学时: 64 学时 授课形式: 线下全机房或线下多媒体+机房 考核形式: 考查课, 过程性考核+期末测试
	18	人工	通过理论知识学习、技能	1.人工智能概论	课程性质: 公共基础必

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		智能概论	训练和综合应用实践，落实立德树人目标，提升学生的人工智能应用能力。了解人工智能基础知识，掌握 Python 基础知识，具备使用百度 AI 开放平台进行图像识别、人脸识别的应用能力，具备利用 AIGC 工具进行代码智能生成与文案创意创作的能力。	2.Python 基础 3.图像识别 4.人脸识别 5.AIGC 应用	修课 开课学期： 第 4 学期开设 授课学时： 64 学时 授课形式： 线下全机房或线下多媒体+机房 考核形式： 考查课，过程性考核+期末测试
	19	高职语文	通过学习，使学生了解、熟悉、掌握中国古文字；知道、理解、记忆古今中外名家名篇，著名评论；培养享受文学作品的感知力和创造力；有良好的口头表达能力和有文字创作能力；体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，培育文化自信，完善道德品质和人格修养。	1.阅读欣赏 1.1 诗歌 1.2 散文 1.3 小说 1.4 戏剧 2.口语表达 2.1 普通话 2.2 演讲与辩论 2.3 求职口才 2.4 社交口才 2.5 推销口才 3.写作练习 3.1 文学写作 3.2 应用文写作	课程性质： 公共基础必修 开课学期： 第 5 学期开设 授课学时： 线上学习 16 学时，线下学习 48 学时，4 学时/周，共 64 学时。 授课形式： 线上线下混合式 考核形式： 考试课
	20	高职数学	通过学习，使学生了解函数、极限的基本概念，了解微分与积分之间的关系，了解微积分的基本性质和定理，掌握简单的微积分方法，具备用微分知识和方法解决实际问题的能力，提升数学素养和实践应用能力，培养学生的科学精神和工匠精神，增强其创新意识和文化自信。	1.基本初等函数的概念性质 2.一元函数的极限与连续 3.一元函数微分学及其应用 4.简单一元函数积分 5.数学软件的应用	课程性质： 公共基础必修 开课学期： 第 5 学期 授课学时： 64 学时 授课形式： 线下授课 考核方式： 考试课
	21	大学英语	通过学习，提高学生的综合文化素质和跨文化交际素质，满足学生就业需求，使其掌握一定的英语基础知识，具备一定的听、说、读、写、译能力；提高用英语获取信息、处理信息的能力。	1.基础英语知识学习 1.1 词汇 1.2 语法规则 1.3 听力和口语 1.4 阅读和写作 2.英语语言和文化知识 3.跨文化交际 4.职场英语	课程性质： 公共基础必修 开课学期： 第 5 学期开设。 授课学时： 4 学时/周，每学期 64 学时 授课形式： 线下面授 考核形式： 考试课，过程性考核+期末测试
	22	现代管理	通过学习，使学生具备爱岗敬业精神、竞争意识、	1.管理者角色和职能 2.企业经营决策	课程性质： 公共基础必修课

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		实务	分析判断能力、创新能力和科学决策能力，具备从事管理工作的业务素质和身心素质，理解现代管理思想、能够运用管理方法处理现实问题。	3.制订和实施企业经营计划 4.企业组织 5.识别和塑造企业文化 6.生产计划制订 7.生产现场管理 8.全面质量管理 9.质量管理常用统计方法 10.采购管理 11.库存管理 12.产品开发管理 13.人员选聘培训绩效管理 14.绩效考核与薪酬管理 15.人力资源的激励 16.营销与策划管理	开课学期： 第 5/6 学期开设 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下，多媒体案例分析 考核形式： 考查课
	23	大学生职业发展与就业指导	通过学习，使学生掌握职业生涯发展和就业相关的基本理论知识，具备较强的职业规划和就业能力，具备良好的自主规划、自我管理、全面发展素质，为其即将到来的就业季做准备，为职业发展奠定良好基础。	1.职业生涯规划的基本理论与应用 2.自我认知四模块 3.职业认知 4.生涯决策 5.目标制定与个人定位 6.职业生涯规划的控制与管理 7.职业能力提升 8.就业形势 9.就业政策 10.求职材料准备 11.就业信息搜集 12.面试准备 13.就业流程 14.职场适应等	课程性质： 公共基础必修课程 开课学期： 第 5、8 学期开设 授课学时： 第 5 学期 30 学时，第 8 学期 16 学时。 授课形式： 线下面授 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	24	体育与健康	通过学习，提高学生运动能力，使其逐步形成体育锻炼意识和习惯；能将体育运动中形成的良好体育品德迁移到日常学习和生活中；能调控自己的情绪，保持良好的心态，主动同他人交流与合作，逐步适应自然环境和社会环境。	1.理论内容 运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；健康的基本概念及相关知识等方面。 2.实践内容	课程性质： 公共基础必修课程 开课学期： 1-8 学期 授课学时： 每学期 36 学时 授课形式： 1.普修课：1-2 学期开设，以八段锦、太极拳和足球为主。 2.专修课：3-8 学期开设，以各类体育项目为主，开设有篮球、排球、足球、羽毛球、乒

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
				以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。	乒乓球、武术、健美操、瑜伽、毽球、田径。 考核形式： 考试课，过程性考核+期末考试。
	25	军事理论与训练	军事理论： 通过学习，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，为全面开展素质教育、提高教学质量奠定坚实基础。 军事训练： 通过训练，使学生掌握基本军事技能，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	军事理论： 中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。 军事训练： 包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练。	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第1学期开设 授课学时： 军事理论36学时：线上18学时，线下18学时。 军事技能训练112学时 授课形式： 线上线下相结合 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。
	26	音乐鉴赏	课程通过聆听经典曲目、培养学生捕捉旋律、节奏、和声等音乐要素的能力，建立个性化的音乐审美视角，提升学生人文素养，让学生在音乐赏析中陶冶情操、开阔视野，实现艺术感知与文化素养的协同发展。	1.绪论 2.民歌 3.创作歌曲 4.大型声乐作品 5.歌剧 6.中国民族乐器 7.西方乐器 8.中国作品赏析 9.西方作品赏析	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第5学期开设 授课学时： 2学时/周，18学时。 授课形式： 讲授与欣赏相结合。 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。
	27	美术鉴赏	通过欣赏、分析、讨论艺术作品，提高学生的审美感知和审美理解能力，引导学生学会从不同角度欣赏和评价美术作品，形成个性化的审美观点，促进学生的身心健康和全面发展，培养学生的创新精神，提升学生的艺术批评能力和创造力。	1.走进美术 2.中国人物画 3.中国山水画 4.中国花鸟画 5.西方肖像油画 6.西方静物油画 7.西方风景油画 8.雕塑艺术 9.工艺美术	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第5学期开设 授课学时： 2学时/周，18学时。 授课形式： 讲授与欣赏相结合。 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。
	28	劳动教育及实践	通过学习，帮助学生理解马克思主义劳动观和新时代劳动观，践行劳动最光	1.劳动与劳动教育 2.劳动价值观 3.劳动精神、工匠精	课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第1-8学期

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		实践	荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念；激发学生热爱劳动、尊重劳动的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动品质，掌握基本的劳动技能。	神与劳模精神 4.劳动者权益及法律法规保护 5.劳动与社会保障 6.劳动、创新与职业发展 7.劳动与心理健康 8.大学生日常生活劳动与服务性劳动	授课学时： 第 1-2 学期劳动实践；第 3-8 学期理论。 理论学时： 每学期 16 学时， 实践学时： 72 学时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
公共基础限定选修课	1	马克思主义哲学精讲	通过学习，使学生了解哲学及学习哲学的意义，掌握物质和意识的辩证关系、世界的物质统一性、唯物辩证法及其基本规律、物质世界辩证联系的基本环节、认识的本质及其辩证运动过程、认识的真理性和科学的逻辑思维方法。	1.认识的本质和过程 2.学会分析事物的本质 3.注意培养科学思维 4.人类社会及其发展规律 5.社会基本矛盾及其运动规律 6.社会形态更替的一般规律 7.社会发展的动力 8.个人在社会发展中的作用 9.坚持正确的价值取向 10.选择崇高的人生目标 11.自觉投身社会实践	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 5/6 学期开设 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线上学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	2	中国化马克思主义概论	通过学习，使学生掌握马克思主义中国化的三大理论成果的基本内容，系统地掌握中国化马克思主义的概论与内涵和中国化马克思主义的三大理论成果。	1.中国化马克思主义的概论与内涵 2.中国化的马克思主义是马克思主义中国化历史性飞跃的理论成果 3.马克思主义中国化的基本经验和深刻启示 4.社会主义本质和根本任务 5.社会主义改革和对外开放 6.建设中国特色社会主义经济 7.建设中国特色社会主义政治 8.建设中国特色社会	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 6 学期开设 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线下学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
	3	中国共产党简史	通过学习，使学生明白在中国人民为什么选择中国共产党、中国共产党为什么会取得革命和建设的伟大胜利、中国共产党为什么会永葆青春活力等方面得到提升，为培养适应新形势的祖国合格建设者和接班人打下坚实的思想基础。	主义文化 1.中国共产党的创建和投身大革命的洪流； 2.掀起土地革命的风暴； 3.全民抗日战争的中流砥柱； 4.夺取新民主主义革命的全面性胜利； 5.中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立； 6.社会主义建设的探索和曲折发展； 7.伟大历史转折和中国特色社会主义的开创； 8.把中国特色社会主义全面推向21世纪； 9.在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义 10.中国特色社会主义进入新时代	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第5学期开设 授课学时： 2学时/周，36学时。 授课形式： 线下学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。
	4	中国历史概要	通过学习，使学生掌握中国文明史的演进历程和中国传统文明的博大精深，达到具有历史熟悉和历史的思维，学会从历史的角度观察和思考社会与人生，从历史中汲取智慧，逐步树立准确的世界观、人生观和价值观，提升综合素质，得到全面发展。	1.中国文明起源的科学探索 2.中国古代社会与朝代更替 3.汉代、唐朝、清朝“盛世”的透视 4.中国古代的交通和文化传播 5.中国历史上的民族关系 6.中国古代的政治、法律和选官制度 7.中国古代农业、手工业和商业 8.中国古代的军事思想与军事制度 9.中国古代丰富多彩的社会生活 10.中国古代思想的演变 11.中国古代文学艺术宝库 12.中国古代史学的形	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第5/6学期开设 授课学时： 2学时/周，36学时。 授课形式： 线下学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
				成与进展 13.关于中国古代科学技术的试探 14.中国近代历史的新课题 15.共和国探求社会主义现代化的曲折历程	
	5	创业基础	通过学习,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备创业意识,树立科学的创业观,具有基本的创业素质和能力。	1.创业 2.创业精神 3.创业者与创业团队 4.创业机会 5.创业资源 6.创业计划书 7.新创企业管理 8.创业的法律法规和相关政策等	课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第 6 学期开设 授课学时: 2 学时/周, 36 学时。 授课形式: 线上学习 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。
	6	大学生创新思维	通过学习,使学生可以更好地认识创新思维,培养良好的思维习惯,将创新设计应用于生活与工作中,从而成为一个被社会需要的创新型人才。	1.创新思维的必然趋势和相关定义 2.创新意识的培养 3.设计思维概述 4.设计思维变现步骤 5.大学生设计思维项目训练 6.TRIZ 发明原理 7.发现矛盾与解决矛盾 8.物-场分析与标准解 9.创新思维开拓新时代浪潮等内容	课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第 6 学期开设 授课学时: 2 学时/周, 36 学时。 授课形式: 线上学习 考核方式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。
	7	大学生卫生保健	通过学习,培养学生树立现代健康意识,熟悉青春期卫生保健、预防疾病和传染病的常识,掌握基本健康知识和医疗救护知识,如:心肺复苏术、外伤性出血、溺水等基本急救技能,提升学生整体健康素养。	1.大学生卫生保健绪论、青春期生理卫生、日常生活卫生、性与健康、常见症状与常见病、传染病防治、拒绝毒品预防艾滋 2.急救知识:心肺复苏术、外伤性出血和中暑、运动性损伤、烧伤、电击伤、毒蛇咬伤、蜂蛰伤、溺水 3.养生保健理论、中医传统养生法	课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第 5 学期开设 授课学时: 线下 10 学时+线上 26 学时 授课形式: 线下面授+线上辅导 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。
	8	意外伤害	通过学习,培养学生树立突发现场急救意识,掌握	1.现场急救概述、正常人体解剖生理概要	课程性质: 公共基础限定选修课

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		的自救与互救	基本现场急救常识、现场急救如心肺复苏术、外伤、内科急症、意外伤害、常见急性中毒等现场基本急救技能，提升学生自救互救能力。	2.急救知识：现场急救的四个基本环节、心肺复苏术、外伤性、常见内科急症、常见意外伤害的、常见中毒、五官科急症、动物咬伤 3.公共卫生事件及灾难的预防与现场急救	开课学期： 第 6 学期开设 授课学时： 线下 10 学时+线上 26 学时 授课形式： 线下面授+线上辅导 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	9	摄影鉴赏与实践	课程通过系统梳理摄影艺术的发展脉络，解析不同流派的美学特征与文化内涵，带领学生赏析世界经典摄影作品，掌握光线、构图、色彩等核心鉴赏要素，进而培养学生的艺术感知力与批判性思维，使学生具有准专业摄影水平。	1.摄影概述 2.艺术摄影 3.新闻摄影 4.社会纪实摄影 5.广告摄影 6.摄影作品鉴赏的方法与步骤 7.摄影作品的欣赏与分析 8.学生作品展示与点评	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 5/6 学期开设 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 考查，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	10	合唱艺术	通过学习和声、节奏、旋律等合唱技巧，提升音准、节奏感和听觉辨别能力，培养对音乐艺术的鉴赏力，感受和声交融的美感，培养乐观心态，锻炼学生的专注力和毅力，提升抗压能力，提升学生的沟通能力，促进人际关系发展。	一、理论知识模块 1.乐理基础知识 2.合唱艺术的特点 3.指挥的基本动作 4.合唱技巧训练 二、实践模块 1.经典曲目学习 2.舞台表演与实践 3.舞台礼仪及表演心理 4.表演经验，公众场合的表现能力	课程性质： 限定选修课 开课学期： 第 5/6 学期开设 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下授课 考核形式： 考查。采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	11	大学生通用职业素养	通过学习，提升学生的沟通能力、学习能力和创新能力，掌握有关职场商务礼仪、职场演说、团队建设、使用信息工具等职场技巧，进而提高同学们适应职场的能力。	1.职业道德、职业基本能力和职场行为技巧 2.诚信、敬业 3.人际交往与沟通 4.创新与学习 5.信息素养与团队协作 6.职场礼仪与口才等职场必备的素养知识	课程性质： 公共基础限定选修课 开课学期： 第 8 学期开设 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线上学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	12	大学	通过学习，提高学生的职	1.交流讨论技巧	课程性质： 公共基础限

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		生通用职业能力拓展	业核心素养与职业适应能力从而有效提高其就业竞争力，提升职场适应力，增加人生出彩机会。	2.当众讲话技巧 3.书面沟通技巧 4.协商合作与目标达成 5.团队配合 6.合作方式 7.着装仪态 8.职场礼仪与商务礼仪 9.问题识别与解决问题等。	定选修课 开课学期： 第 8 学期开设 授课学时： 2 学时/周，36 学时。 授课形式： 线上学习 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。

2. 专业群平台模块课程

专业群平台模块课程培养学生会计核算、经济、金融、大数据技术等方面的专业基础能力，共开设 5 门，包括基础会计（含实训）、经济法（含实训）、大数据技术应用基础、统计学基础、金融学，各课程主要教学内容与要求具体见表 4。

表 4 专业群平台模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	基础会计	通过本课程学习使学生能正确掌握会计基本知识，熟练掌握会计基本技能，培养学生的专业素质。	1. 会计的基本理论，包括会计要素的分类及特征、会计恒等式、复式记账。 2. 会计的基本核算方法。 3. 会计的核算流程。	课程性质： 专业群平台模块课 开课学期： 第 5 学期 授课学时： 52 学时+2 周实训，4 学时/周 授课形式： 线下理论授课与实践结合 考核形式： 考试
2	统计学基础	通过本课程学习，学生能够进行统计数据的收集：能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计表的能力；能够进行综合指标计算及分析；具备国民经济指标的阅读与分析能力。	1. 收集统计数据 2. 整理与呈现数据 3. 用数值描述数据 4. 认识抽样推断 5. 认识相关与回归分析 6. 动态数列分析与预测	课程性质： 专业群平台模块课 开课学期： 第 6 学期 授课学时： 60 学时，4 学时/周 授课形式： 线下理论授课与实践结合 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
3	经济法	通过对经济法基础理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用经济法理论及有关	1. 经济法概述 2. 公司法 3. 合伙企业法 4. 外商投资企业法 5. 破产法 6. 合同法 7. 担保法	课程性质： 专业群平台模块课 开课学期： 第 6 学期 授课学时： 60 学时+2 周实训，4 学时/周 授课形式： 线下理论授课与实践结合

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。	8. 工业产权法 9. 产品质量法 10. 票据法 11. 金融法	考核形式: 考试
4	金融学	通过本课程学习,培养学生掌握观察和分析国内、国际金融发展与金融改革动态等问题的正确方法,掌握综合应用金融学理论解决现实中经济与金融实际问题的能力。	1. 货币的概念、形态、职能、层次等基础知识。 2. 明确各种信用形式的内涵及各种利率之间的相互关系。 3. 明确我国各类金融机构的性质、职能,认识直接融资与间接融资的优缺点。 4. 商业银行主要开展哪些金融业务;证券市场的投融资活动;保险的概念和种类;现代信托与现代租赁的业务种类。 5. 掌握货币需求的决定因素;掌握货币供给的形成机制;掌握通货膨胀与通货紧缩的定义及表现、分类、成因、对经济的影响及治理措施。	课程性质: 专业群平台模块课程 开课学期: 第 5 学期 授课学时: 60 学时, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
5	大数据技术应用基础	通过本课程学习使学生熟练掌握至少一种大数据分析工具中数据查询清洗工具的使用,如 Python 基本语法和基本应用,能够掌握基于财经相关职业场景使用数据采集、数据处理并进行大数据分析的方法与技能。	1. Python 的基础知识 2. Python 的流畅控制语句 3. Python 的序列数据 4. 函数 5. 异常与文件 6. 面向对象基础	课程性质: 专业群平台模块课程 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 52 学时, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践结合 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。

3. 专业模块课程

专业模块课程培养学生利用大数据分析方法进行会计核算与管理、纳税申报、经济业务决策、公司理财分析与创新创业等专业核心能力,共开设 8 门,包括企业财务会计(含实训)、税费计算与申报(含实训)、会计信息系统应用(含实训)、成本核算与管理(含实训)、财务管理(含实训)、数字管理会计(含实训)、大数据财务分析和审计实务。各课程主要教学内容与要求具体见表 5。

表 5 专业模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	企业财务会计	通过学习,使学生: 1. 掌握出纳、往来结算、存货管理、资产管理、资金管	1. 货币资金核算; 2. 往来款项的核算(含应收与预收、应付与预付);	课程性质: 专业模块课程 开课学期:

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		理、财务成果核算、主管会计等岗位核算知识; 2. 能够开设账簿、填写与审核原始凭证、编制和审核各会计岗位不同业务的记账凭证、会登记账簿、编制财务报表; 3. 能够严格遵守相关准则规定, 具备较高的思想品德素质以及良好的职业道德; 具备良好的团结合作意识和奉献精神; 具备良好的沟通能力。	3. 存货的核算(含材料与产品); 4. 固定资产的核算; 5. 对外投资的核算; 6. 无形资产的核算; 7. 职工薪酬的核算; 8. 借款的核算(含短期借款与长期借款); 9. 发行债券的核算(含短期债券与长期债券); 10. 营业收入与营业成本的核算; 11. 利润形成与分配的核算; 12. 资本的核算(含实收资本与资本公积); 13. 财务会计课程设计。	第6学期 授课学时: 60 学时+2周实训, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考试
2	税费计算与申报	通过学习, 使学生: 1. 了解税收的概念、特征、分类, 税制的概念及其构成要素; 了解我国的税制改革与现行税制体系; 熟练掌握流转税类、所得税类、财产税类、资源税类、行为目的税类的应纳税额的计算及征纳管理; 了解税收征收管理法; 2. 能够正确计算增值税、消费税、关税、个人所得税、企业所得税等税种的应纳税额; 能够进行各税种的纳税申报工作; 3. 具备良好职业道德素养, 具备认真负责、精益求精的工作态度; 能够熟悉法规, 依法办事, 客观公正。	1. 增值税的计算、纳税申报与账务处理; 2. 消费税的计算、纳税申报与账务处理; 3. 城市维护建设税的计算、纳税申报与账务处理; 4. 教育费附加的计算、纳税申报与账务处理; 5. 企业所得税的计算、纳税申报与账务处理; 6. 土地增值税的计算、纳税申报与账务处理。	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第7学期 授课学时: 52 学时+2周实训, 4 学时/周 授课形式: 实践教学 考核形式: 考试
3	会计信息系统应用	通过学习, 使学生: 依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作: ① 设置业务流程及流程参数, 配置流程权限。 ② 维护及稽核财务、业务期初数据。 ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④ 合同、采购、销售等业务处理。 ⑤ 增值税等税费处理。	会计信息系统的操作: ① 初始化设置与设计。 ② 期初数据维护。 ③ 业务流程实施。 ④ 财务处理。 ⑤ 业务处理。 ⑥ 税务业务管理。 ⑦ 期末财务账务处理。 ⑧ 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能。 ⑨ 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第8学期 授课学时: 52 学时+1周实训, 4 学时/周 授课形式: 实践教学 考核形式: 考试

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	和税务处理, 严格执行国家会计信息化处理规定, 坚持准则、提高技能	
4	成本核算与管理	通过学习, 使学生: 1. 熟悉生产类型, 确定核算方法; 掌握基本的费用要素的归集和分配的方法; 掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法; 掌握各种方法的计算程序和成本计算单的编制; 掌握基本的成本会计报表的编制方法。 2. 能够运用品种法、分批法、分步法、分类法以及定额法进行产品成本的计算; 3. 具备良好职业道德素养及团结协作精神。	1. 成本会计概述; 2. 要素费用的归集与分配; 3. 综合费用的归集与分配; 4. 生产费用在完工产品和在产品之间的归集与分配; 5. 产品成本核算方法概述; 6. 品种法; 7. 分批法; 8. 分步法。	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 52 学时+2 周实训, 4 学时/周 授课形式: 实践教学 考核形式: 考试
5	财务管理	通过学习, 使学生: 1. 掌握财务管理基础知识, 能够作出收付款决策; 掌握筹资方式及其优缺点, 能够预测资金需要量、优化资本结构、选择筹资方案; 掌握投资决策评价指标的计算, 作出投资决策; 掌握流动资产管理的目标, 能够做出现金管理、应收账款管理以及存货管理决策; 掌握收益分配的原则、内容、程序与政策; 掌握财务分析的目标、内容、方法, 能够开展财务分析; 了解财务预测和财务预算编制的基本原理; 2. 具备良好职业道德素养及决策能力。	1. 财务管理基础知识; 2. 资金时间价值与风险价值 3. 筹资方式与筹资决策 4. 投资管理 4.1 项目投资管理 4.2 证券投资管理 5. 营运资金管理 5.1 现金管理 5.2 应收账款管理 5.3 存货管理 6. 收益分配管理 7. 财务分析与财务预算 8. 财务战略	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第 8 学期 授课学时: 52 学时+2 周实训, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实操结合 考核形式: 考试
6	数字管理会计	通过学习, 使学生: 能够区分管理会计与财务会计的职能; 在完成项目任务同时得到实际工作岗位所需的学习能力, 具备发现企业内部管理问题能力。	1. 管理会计概述; 2. 成本性态与变动成本法; 3. 本量利分析; 4. 企业销售预测分析; 5. 短期经营决策; 6. 长期投资决策; 7. 预算管理; 8. 成本控制。	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第 8 学期 授课学时: 52 学时+2 周实训, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考查
7	大数据财务分析	通过学习, 使学生: 1. 掌握财务分析理念、财务分析方法, 能够对其引入进行财务能力分析和综合财务分析;	1. 财务报表分析基础; 2. 资产负债表分析; 3. 利润表分析; 4. 现金流量表分析; 5. 所有者权益变动表分析;	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第 9 学期 授课学时: 48 学时, 6 学时/周

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		2. 具备良好职业道德素养及团结协作精神。	6. 财务报表综合分析。	授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考试
8	审计实务	通过学习,使学生系统了解和掌握审计学的基础知识、基本理论和基本程序与方法,对审计学科体系有总括的认识,较熟练地运用审计基本方法完成审计流程。	1. 总论 2. 审计组织与审计人员 3. 审计程序 4. 审计准则与审计依据 5. 审计证据与审计工作底稿 6. 审计模式演进 7. 传统审计技术方法 8. 计算机审计技术方法 9. 审计报告 10. 审计管理	课程性质: 专业模块课程 开课学期: 第 9 学期 授课学时: 32 学时, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考试

4. 拓展模块课程

本专业群拓展模块课程开设课程见表 6

表 6 拓展模块课程一览表

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
专业技能拓展课	1	证券市场基础知识	通过学习,要求熟练掌握证券和证券市场的基础知识、基本理论、主要法规和职业道德规范;掌握证券中介机构的主要业务和风险监管。	1. 证券市场概述 2. 股票、债券、证券投资基金 3. 金融衍生工具 4. 证券市场运行 5. 证券市场法律制度与监督管理	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 52 学时, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考查
	2	会计实务实训	通过本课程的学习,学生能运用新技术工具进行账务处理、编制财务报表;能进行主要税种的应纳税额计算、编制纳税申报表;能够对纸质和电子版会计档案进行有效管理;能够对企业主要证照和文件章程信息进行收集、整理,找到分析问题、解决问题的方法。	1. 会计账务处理 2. 会计报表编制 3. 财务数据分析 4. 财务共享 5. 管理会计	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 8 学期 授课学时: 78 学时, 6 学时/周 授课形式: 实践教学 考核形式: 考查
	3	企业经营沙盘模拟实训	通过学习,使学生: 1. 能够在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中,参悟科学	1. 了解沙盘课程的基本情况、掌握模拟企业运营的规则; 2. 熟悉企业运营的基本流程;	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 2 周集

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			的管理规律; 2. 具备团队合作能力、分析市场能力、计划和控制的能力、现金预算、发现问题和解决问题的能力。	3. 选择融资方式, 熟悉采购计划的编制、生产计划的编制、应收账款单的填制、贷款单的填制; 4. 编制进行现金流预算; 5. 掌握如何进行精细化管理, 如何去降低企业的运营成本增加企业利润。	中实训, 52 学时 授课形式: 实践教学 考核形式: 考查
	4	经济学	通过学习, 使学生掌握西方经济学的基本理论和基本方法, 要求学生能对基本知识理论能深入理解并熟练运用, 将理论联系实际运用于实际工作中。	1. 需求理论 2. 消费者行为理论 3. 生产者行为 4. 市场结构 5. 要素市场 6. 宏观经济政策 7. 经济开放	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 52 学时, 4 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式: 考查
	5	Excel 在财务中的应用	通过本课程的教学, 使学生了解 Excel 电子表格的基本操作、公式函数的基本应用技巧、排序等基本统计分析工具, 理解 Excel 环境下企业财务活动决策的基本原理, 掌握 Excel 在会计核算、资产管理、投资分析、财务预测与预算中的具体应用, 培养学生应用 Excel 工具进行会计核算并对财务数据进行整理、分析和决策能力。	1. Excel 的基础知识 2. Excel 在会计核算中的应用 3. Excel 在会计账簿中的应用 4. Excel 在会计报表中的应用 5. Excel 在工资管理中的应用 6. Excel 在存货管理中的应用 7. Excel 在固定资产管理中的应用 8. Excel 在财务分析中的应用	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 9 学期 授课学时: 48 学时, 6 学时/周 授课形式: 线下理论授课与实践教学相结合 考核方式: 考查
	6	财务机器人应用开发	本课程从费用、销售、采购三个环节, 按照业务流程分析、方案设计、RPA 财务机器人应用与开发的步骤, 详细介绍了人工智能与财务的融合技术, 使学术深度理解和快速掌握 RPA 技术在财务工作中的应用。	1. 智能财务认知 2. RPA 技术应用 3. 费用报销业务处理的 RPA 机器人应用 4. 销售业务处理的 RPA 机器人应用 5. 采购业务处理的 RPA 机器人应用 6. 其他财务机器人应用	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 7 学期 授课学时: 52 学时, 4 学时/周 授课形式: 实践教学 考核形式: 考试
	7	企业战略管理	通过本课程学习, 使学生全面系统地掌握企业战略管理领域的基本知识和基本理论, 了解战略分析和选择的基本工	1. 企业战略管理概述 2. 企业使命、愿景和企业目标 3. 外部环境分析 4. 内部环境分析	课程性质: 专业技能拓展课 开课学期: 第 9 学期 授课学时: 32 学

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			具，培育战略支点和实施能力，增强学生的战略思维意识，提升学生的综合素养与管理水平	5. 企业总体战略 6. 企业竞争战略 7. 国际化战略 8. 战略选择方法 9. 战略实施 10. 战略变革	时，4 学时/周 授课形式： 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式： 考查
	8	大学写作	通过学习，使学生系统地了解应用文写作的基本知识和基本方法，熟练地掌握专科应用型人才所必备的应用写作技能，总体提高学生写作应用文的能力。	1. 经济应用文概述 2. 行政公文 3. 日用类经济文书 4. 常用事务文书 5. 常用经济市场文书 6. 财经专业文书 7. 经济活动文书 8. 经济学术论文	课程性质： 专业技能拓展课程 开课学期： 第 9 学期 授课学时： 32 学时 授课形式： 线下 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
	9	内部控制与风险管理	通过本课程的学习，使学生系统掌握企业内部控制和风险管理有关的基本理论和方法、实践技能和分析能力，培养学生为企业设计和分析符合现代经济环境要求的企业内部控制和风险管理的能力。	1. 内部控制与风险管理概述 2. 内部控制环境 3. 风险评估与应对 4. 控制活动 5. 信息与沟通 6. 资产也五内部控制 7. 内部监督及内部控制评价	课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第 9 学期 授课学时： 48 学时，6 学时/周 授课形式： 线下理论授课与实践教学相结合 考核形式： 考查
素质技能拓展课	1	乒乓球	通过学习，使学生了解乒乓球技术发展趋势，熟练掌握乒乓球技术和战术，能够在比赛中灵活运用。通过乒乓球基本技术练习和战术运用，提升学生自我认知能力和分析问题能力，培养敢打敢拼，不畏强手的自信心，养成终身体育观念。	1. 乒乓球理论学习：发力原理；旋转产生原因；五大制胜因素；我国乒乓球长盛不衰的因素分析等 2. 乒乓球基本技术：加转弧圈球技术，前冲弧圈球加护，侧拐弧圈球技术 3. 乒乓球战术：发球战术，搓攻战术，发抢战术，相持战术 4. 裁判法	课程性质： 公共基础必修课。 开课学期： 第 6/7/8/9 学期开设。 授课学时： 36 学时，2 学时/周。 授课形式： 线上线下混合式 考核方式： 考查课
	2	羽毛球	通过学习，使学生了解羽毛球运动起源与发展及相关理论知识，通过练习熟练掌握羽毛球技术和战术，并能够在实战中进行运用。促进学生养成积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，培养	1. 羽毛球理论知识 2. 羽毛球技战术：网前球技术重点学习勾对角和封网。后场球技术重点学习劈杀、劈吊和点杀。步法重点学习左右移动步法和后退步步法及拉吊战术和打四方球战术 3. 羽毛球裁判法	课程性质： 公共基础必修课。 开课学期： 第 6/7/8/9 学期开设。 授课学时： 36 学时，2 学时/周。 授课形式： 线上线下混合式

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			学生坚韧不拔、吃苦耐劳、敢于拼搏的意志品质。		考核方式： 考查课
	3	太极拳	通过学习，使学生掌握技术动作和文化内涵，增强体育锻炼身体健康的理论知识，促进学生掌握一定体育文化欣赏能力，提升对传统文化的继承与弘扬形成终身体育的品质，提高社会适应能力，达到精益求精、学以致用优良品质。	1. 太极拳理论及健身知识 2. 太极（八法五步）动作内容： 起势、左棚势、右捋势、左挤势、双按势、右采势、左捋势、左肘势、右靠势、右棚势、左捋势、右挤势、双按势、左采势、右捋势、右肘势、左靠势、进步左右棚势、退步左右捋势、左移步左挤势、左移步双按势、右移步右挤势、右移步双按势、退步左右采势、进步左右捋势、右移步右肘势、右移步右靠势、左移步左肘势、左移步左靠势、中定左右独立势、十字手、收势。 3. 太极与擒拿	课程性质： 公共基础必修课。 开课学期： 第6/7/8/9学期开设。 授课学时： 36学时，2学时/周。 授课形式： 线上线下混合式。 考核方式： 考试课，过程性考核+技能考试。
	4	演讲与口才	通过学习，使学生掌握与人沟通洽谈的基础知识，提高学生口头表达能力，使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范；开发学生的表达、思维、交际等潜能，使学生具备在各个行业当中进行有效沟通与交流的职业口才的技能。	1. 阳光心态 2. 语言沟通 3. 非语言沟通 4. 拟稿演讲 5. 即兴演讲 6. 辩论演讲 7. 人际交往的原则 8. 人际沟通的技巧 9. 沟通礼仪 10. 职场口才	课程性质： 素质技能拓展课 开课学期： 第6学期—第9学期 授课学时： 36学时 授课形式： 线下讲授 考核方式： 考查课
	5	瑜伽	通过学习，使学生熟练掌握健身瑜伽的呼吸方法和初级体式的技术动作方法，增强其身体的柔韧、力量、协调性和平衡感，提升瑜伽运动核心素养，提升学生终身体育意识，养成体育锻炼的习惯。	1. 健身瑜伽的文化内涵 2. 健身瑜伽的呼吸方法 3. 健身瑜伽一段、二段、三段体式的技术动作方法 4. 身体评估及瑜伽基础理疗知识 5. 健身瑜伽体式序列的编排原则	课程性质： 公共基础必修课。 开课学期： 第6学期或第7学期开设。 授课学时： 36学时，2学时/周。 授课形式： 考查课
	6	礼仪	通过学习，使学生能够较为自然和娴熟地进行公关交往，逐步养成良好的气质、风度和涵养，增强学生适应社会要求的就业竞争能力和职业变化能力。提高学	1. 礼仪概述 2. 个人基本形象礼仪（一） 3. 个人基本形象礼仪（二） 4. 公关见面礼仪 5. 日常接待礼仪 6. 公关活动礼仪 7. 中西餐宴会礼仪	课程性质： 素质技能拓展课 开课学期： 6/7/8/9学期 授课学时： 36学时 授课形式： 线下

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			生未来在各相关岗位上的行为举止和职业化外在形象的定位,提高学生的礼仪语言表达能力。	8. 应聘礼仪 9. 文书交际礼仪 10. 涉外公关礼仪	讲授 考核方式: 考查课
	7	普通话	通过学习,使学生重点掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法;学会基本的气息训练方法。使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识,掌握普通话标准语音,在测试中达到相应的等级。树立使用标准语言的信念,勇于表达,善于表达。	1. 魅力汉语 2. 普通话概述 3. 声音诊断 4. 气息 5. 发声 6. 吐字归音 7. 配调 8. 传情 9. 实战	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 6/7/8/9 学期 授课学时: 36 学时 授课形式: 线下讲授 考核方式: 考查课
	8	书法	通过学习,使学生具备书法艺术的审美能力,提高其综合素质和艺术修养,使学生至少掌握一种书体的创作,通过训练较好地完成两到三幅作品。	1. 楷书鉴赏与创作 2. 行书鉴赏与创作 3. 隶书鉴赏与创作 4. 篆书鉴赏与创作 5. 隶书鉴赏与创作	课程性质: 素质拓展课 开课学期: 第 6/7/8/9 学期 授课形式: 理论与实践相结合。 授课学时: 36 学时。 考核形式: 考查课
	9	舞蹈	通过学习,培养学生较全面、基础的舞蹈基本能力、基本技术,以及中国舞、芭蕾舞、校园舞、当代舞的基础知识、韵律;舞蹈中的音乐感和艺术表现力及欣赏力,使学生掌握多方面的舞蹈表现形式、舞蹈知识,从绚丽多彩的舞蹈作品中了解社会、认识生活,成为具有一定舞蹈基础及舞蹈欣赏水平的人。	1. 舞蹈概述 2. 舞蹈基本知识 3. 形体训练 4. 藏族舞蹈 5. 蒙古族舞蹈 6. 维吾尔族舞蹈 7. 东北秧歌 8. 舞蹈鉴赏 9. 中国古典舞 10. 中国古典舞作品鉴赏 11. 芭蕾舞 12. 芭蕾舞作品鉴赏 13. 中国民间舞 14. 中国民间舞作品鉴赏 15. 现当代舞 16. 现当代舞作品鉴赏 17. 舞蹈剧目 18. 舞蹈表演	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 第 6/7/8/9 学期 授课学时: 2 学时/周, 36 学时。 授课形式: 理论与实践相结合教学。 考核形式: 考查课, 现场实践考核。

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
	10	声乐	通过学习,使学生掌握音乐基本素养,发声基本技能,了解声音震动的音源、发声器官、共鸣腔体的运动方式,掌握基本节奏节拍,了解青少年嗓音特点科学用嗓,具备能够根据乐谱和听音来学习歌曲的能力。	1.走进声乐艺术 2.歌唱的音源 3.歌唱的通道 4.歌唱的声部划分 5.歌唱的换声点 6.歌唱的呼吸 7.歌唱的语言 8.歌唱的共鸣 9.歌唱的情感表达 10.歌唱的舞台表现 11.现场音响的调试 12.服装与化妆 13.青少年嗓音问题的保健	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 第6/7/8/9学期 授课学时: 2学时/周, 36学时。 授课形式: 理论与实践相结合教学。 考核形式: 考查课, 现场实践考核。
	11	器乐	通过学习,使学生掌握一些器乐演奏技巧,感悟器乐演奏的魅力,具备能够独立演奏乐曲的能力。	1.器乐概述 2.器乐基础知识 3.乐理知识(一) 4.乐理知识(二) 5.乐理知识(三) 6.葫芦丝 7.二胡 8.巴乌 9.二胡 10.竹笛 11.吉他 12.萨克斯 13.小号 14.大号 15.手鼓 16.爵士鼓 17.钢琴 18.电子琴	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 第6/7/8/9学期 授课学时: 2学时/周, 36学时。 授课形式: 理论与实践相结合教学。 考核形式: 考查课, 现场实践考核。
	12	插画	通过学习,使学生了解插图的基本原理,技巧及实际应用,具备在商业广告、包装设计、书籍封面及内页插画、网页设计等实际运用领域中用视觉语言说话的能力,并提高其创作能力,以适应以后平面艺术类工作的需要。	1.插图的概述 2.插图的分类及应用 3.插图的创作流程 4.插图设计的表现形式及手法 5.插图设计的表现技法 6.商业插画设计作品制作 7.绘本插画设计作品制作 8.命题插画设计创作	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 第6/7/8/9学期 授课形式: 理论与实践相结合。 授课学时: 36学时。 考核形式: 考查课
	13	写作	通过学习,使学生掌握各类常用文书的适用范围、性质特点、基本格式、写作要求和方法技巧,提高学生的书面表达能力;使学生能够根据日常生活和工作的需	1. 导论 2. 公文、通知 3. 通报、请示 4. 函、纪要 5. 计划、总结 6. 条据 7. 欢迎词、欢送词	课程性质: 素质技能拓展课 开课学期: 第6/7/8/9学期开设 授课学时: 36学时 授课形式: 线下

课程类别	序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			要, 撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通合理的应用文书。	8. 求职信、简历 9. 广告 10. 市场调查报告 11. 可行性研究报告 12. 经济合同 13. 招标书、投标书 14. 经济论文	讲授 考核方式: 考查课

5. 综合应用模块课程

本专业开设综合应用模块课程 2 门, 包括顶岗实习和毕业设计, 各课程主要教学内容与要求具体见表 8。

表 8 综合应用模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	毕业设计 (含毕业答辩)	通过学习, 使学生了解毕业设计要求, 理解毕业设计目标, 掌握毕业设计设计相关知识, 掌握毕业设计资料搜集整理方法, 具备分析、综合、提升等独立工作能力, 具有严谨、细致的素质。	1. 毕业设计的写作要求和写作方法 2. 文献查阅方法 3. 毕业设计行文逻辑和语言表达 4. 毕业设计的撰写和修改	课程性质: 综合应用模块课 开课学期: 第 9 学期共 4 周 授课学时: 80 学时 授课形式: 线上线下结合 考核形式: 考查
2	顶岗实习	通过学习, 使学生了解财务管理相关岗位工作环境, 理解财务管理工作岗位要求, 掌握财务管理工作岗位专业知识, 掌握财务管理工作岗位工作方法, 具备财务管理工作岗位工作能力, 具有财务管理从业人员基本素质。	1. 会计岗位实习 2. 财务分析岗位实习 3. 成本管理岗位实习 4. 税务管理岗位实习 5. 绩效管理岗位实习	课程性质: 综合应用模块课 开课学期: 第 9 学期共 6 周, 第 10 学期共 18 周 授课学时: 480 学时 授课形式: 线上线下指导, 企业实践 考核形式: 考查

六、学时安排

总学时数为 **4512** 学时, 约 **231.5** 学分。其中公共基础课程 **2442** 学时, 占总学时的 **54.12%**; 各类选修课程 **654** 学时, 占总学时的 **14.85%**; 实践性教学 **2548** 学时, 占总学时的 **56.47%**。

七、教学进程总体安排

教学计划见表 9，实践教学计划表 10，公共选修课程安排表 11。

表 9 教学计划表

课程性质		课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时										开课单位
					考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
												21	17	20	18	18	20	20	18	18	20	
公共基础模块	公共基础必修课	201100008	职业道德与法治	1	1		2	36				2										马克思主义学院
		201100009	哲学与人生	2		2	2	72						2								马克思主义学院
		201100001-1-201100001-2	思想道德与法治 I-II	5-6	5	6	3	54	46	8						[26, 2]	[28, 2]					马克思主义学院
		201100003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	6		2	36	32	4							2					马克思主义学院
		201100002-1-201100002-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I-II	7-8	8	7	3	54	48	6								[24, 2]	[30, 2]			马克思主义学院
		201100004-1-201100004-9	形势与政策 I-IX	1-9		1-9	1	72	72			[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]		马克思主义学院
		201100007-1-201100007-4	国家安全教育 I-II#	5-6		5-6	1	16	16		16					[8, 2]	[8, 2]					马克思主义学院
		202100001	中华优秀传统文化#	5		5	2	36	36		18					2						基础科学教学部
		202100002	南阳文化	5		5	1	18	18							2						基础科学教学部
		201100006	军工文化	6		6	1	18	18								2					马克思主义学院
		205100001	大学生心理健康教育#	6		6	2	36	36		12						2					心理健康教育教研室
		202100005-1-	语文 I-IV	1-4	1-4		14	256	256			[64, 4]	[64, 4]	[64, 4]	[64, 4]							基础科学

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时										开课单位
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
											21	17	20	18	18	20	20	18	18	20	
	202100005-4																			教学部	
	202100007-1-202100007-4	数学 I -IV	1-4	1-4		21.5	384	384			[96, 6]	[96, 6]]	[96, 6]	[96, 6]						基础科学教学部	
	108100002-1-108100002-4	英语 I -IV	1-4	1-4		13.5	240	240			[60, 4]	[60, 4]]	[60, 4]	[60, 4]						应用外语与国际教育系	
	103100001	计算机应用基础	3		3	3.5	64		64				4							电子信息工程学院	
	103100002	人工智能概论	4		4	3.5	64	32	32					4							
	202100003	高职语文	5	5		3.5	64	64		16					4					基础科学教学部	
	108100001	大学英语	5	5		3.5	64	64							4					文化旅游与国际教育学院	
	107100001	现代管理实务	6		6	2	36	34	2							2				经济贸易学院	
	206100001-1-206100001-2	大学生职业发展与就业指导 I -II	5、8		5、8	2.5	46								[30, 2]			[16, 2]		职业发展与就业指导教研室	
	203100001-1-203100001-8	体育与健康 I -VIII	1-8	1-8		14	256	32	224		[32, 2]	[32, 2]]	[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]			体育教学部
	201100005	军事理论与训练#	1		1	4	148	36	112	18	(2)										马克思主义学院、学生处
	204000001	音乐鉴赏	6		6	1	18	18								2					艺术教育中心
	204000012	美术鉴赏	6		6	1	18	18								2					艺术教育中心
	201100010-1-201100010-8	劳动教育与实践 I -VIII	1-8		1-8	6.5	120	48	72	48	[36, 2]	[36, 2]]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]			马克思主义学院
	小计						114	2226	1548	678	128										
	占总学时比例							49.34%	34.31%	15.03%											
	公共	201000002	中国历史概要	5		5	2	36	36						2						马克思主义学院

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时										开课单位
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
											21	17	20	18	18	20	20	18	18	20	
基础限定选修课																					义学院
		合唱艺术	6		6	2	36	36							2						艺术教育中心
		大学生通用职业能力拓展	8		8	2	36	36									2				创新创业学院
	小计					6	108	108													
	占总学时比例						2.39%	2.39%													
公共基础任意选修课		公共基础任意选修课程1	6		6	2	36	36							2						
		公共基础任意选修课程2	7		7	2	36	36								2					
		公共基础任意选修课程3	8		8	2	36	36									2				
	小计					6	108	108						2	2	2					
	占总学时比例						2.39%	2.39%													
专业平台模块	107200010	基础会计（含2周实训）	5	5		5.5	112	20	92						4（2）						经济贸易学院
	107303003	统计学基础	5		5	3.5	60		60						4						
	107200011	经济法（含2周实训）	6	6		5.5	112	20	92							4（2）					经济贸易学院
	107200012	金融学	5		5	3.5	60	20	40						4						经济贸易学院
	107200015	大数据技术应用基础	7		7	3	52	20	32								4				
	小计					21	396	80	316												
	占总学时比例						8.78%	1.77%	7.00%												
专业模块	107306001	企业财务会计（含2周实训）	6	6		5.5	112	20	92						4（2）						经济贸易学院
	107306002	税费计算与申	7	7		5	104	20	84							4（2）					经济贸易

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时										开课单位	
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
											21	17	20	18	18	20	20	18	18	20		
		报（含2周实训）																			学院	
	107306004	成本核算与管理(含2周实训)	7	7		5	104		104							4（2）					经济贸易学院	
	107306003	会计信息系统应用(含1周实训)	8	8		4	78		78								4（1）				经济贸易学院	
	107200013	财务管理（含2周实训）	8	8		5	104	20	84								4（2）				经济贸易学院	
	107306006	数字管理会计(含1周实训)	8		8	4	78		78								4（1）				经济贸易学院	
	107307001	大数据财务分析	9	9		2.5	48		48										6		经济贸易学院	
	107306007	审计实务	9	9		1.5	32	20	12										4		经济贸易学院	
	小计					32.5	660	80	580													
	占总学时比例						14.63%	1.77%	12.85%													
拓展模块	107308001	证券市场基础知识	7		7	3	52	20	32							4					经济贸易学院	
	107400019	企业经营沙盘模拟实训*	7		7	2	52		52							（2）					经济贸易学院	
	107400018	会计实务实训	8		8	4.5	78		78								6				经济贸易学院	
	107400021	经济学	7		7	3	52		52							4					经济贸易学院	
	107400020	内部控制与风险管理	9		9	2.5	48		48										6		经济贸易学院	
	107306008	Excel在财务中的应用	9		9	2.5	48		48										6		经济贸易学院	
	107307003	企业战略管理	9		9	1.5	32	20	12										4		经济贸易学院	
	107400023	大学写作	9		9	1.5	32		32										4		经济贸易	

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时										开课单位
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
											21	17	20	18	18	20	20	18	18	20	
																					学院
	202400002	演讲与口才	6		6	3.5	60		60						4						经济贸易学院
	小计					24	454	40	414												
	占总学时比例						10.06%	0.89%	9.18%												
综合应用模块	301507061	毕业设计（含毕业答辩）	9		9	4	80		80									（4）			经济贸易学院
	301507062	顶岗实习	9-10		9-10	24	480		480									（6）	（18）		经济贸易学院
	小计					28	560		560												
	占总学时比例						12.41%		12.41%												
合计							4512	1964	2548												
实践教学占总学时百分比								56.47%													
开设课程门数											8	6	8	7	13	13	12	11	9	1	
考试课程门数											5	4	4	4	5	4	3	4	3	0	
说明：①开课单位（部门）应填写课程所在二级学院、部、中心等； ②融入创新创业教学内容 的专业核心课程或实践类课程用“*”标注； ③全部或部分实施线上教学的课程，用“#”表示； ④经济贸易学院、文化旅游与国际教育学院各专业不开设技术物理和化学两门课程，建筑工程学院各专业选择性开设化学课程，其他学院各专业均需开设技术物理和化学两门课程。 ⑤整周进行的课程，用“（ ）”表示，括号内填写实践周数； ⑥分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数； ⑦含有劳动教育的课程，课程名称表示为：xxx（含劳动教育）； ⑧毕业设计（含毕业答辩）4周，顶岗实习原则上不少于半年（6个月），每周按20学时计算； ⑨每学期考试课一般不少于3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。																					

表 10 实践性教学环节

序号	实践课程名称	学时	实践地点	学期	周数	说明
1	军事理论与训练	148	其他	1	2	
2	劳动教育与实践	120	校内卫生责任区	1-8		
3	基础会计实训	52	一体化教室	5	2	
4	经济法实训	52	一体化教室	6	2	
5	企业财务会计实训	52	会计实训室	6	2	
6	税费计算与申报实训	52	会计实训室	7	2	
7	会计信息系统应用实训	26	会计实训室	8	1	
8	成本核算与管理实训	26	会计实训室	7	2	
9	财务管理实训	52	一体化教室	8	2	
	数字管理会计实训	26	一体化教室	8	1	
10	企业经营沙盘模拟实训	52	会计实训室	7	2	
11	毕业设计（含毕业答辩）	80	校外实习基地	9	4	
12	顶岗实习（含劳动教育）	480	校外实习基地	9-10	24	

说明：

①整周进行的实践教学活必须填入本表。

②实践课程名称填写要规范，限有×××实训、×××课程设计、×××实训、×××综合课、毕业设计、认识实习、跟岗实习、顶岗实习 8 种。

③建议实践地点填写为：×××一体化教室、×××实验或实训室、校外实习基地和其他。

表 11 公共基础任意选修课程安排表

开课时间	课程	周学时	总学时	学分	类别	开课单位
每学年第一学期	Deepseek 应用	2	36	2	自然科学类	电子信息工程学院
	国际金融	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	实用英语写作	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	实用英语口语	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	马克思主义经典著作	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	新中国史	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	革命文化	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	武器装备概论	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	中华民族共同体概论	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	普通话测试与发声艺术	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国古代历史与文明	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	国宝档案——东方艺术审美之旅	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗词圈的情感往事	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	舌尖上的中国——中华饮食文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国旅游出行攻略	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	我读经典之孔子的幸福人生观	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	我读经典之明清小说	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	经典电影中的文化密码	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华经典诵读	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华传统节日文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国脊梁	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	公关礼仪与人际沟通	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	大学语文	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗文与修养	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	信息检索	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	科学计算与数学实验	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	数学建模	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	管乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	打击乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	声乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	合唱与指挥	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	交响乐欣赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	中国传统器乐鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	舞蹈鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	流行音乐鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	书法鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	舞蹈表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	播音与主持	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	名画鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	中国画	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	影视鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	求职能力提升训练	2	36	2	人文社科类	创新创业学院

开课时间	课程	周学时	总学时	学分	类别	开课单位
每学年第二学期	Deepseek 应用	2	36	2	自然科学类	电子信息工程学院
	ISO9000 质量管理体系	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	国际金融	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	跨文化交际	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	趣味英语	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	新中国史	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	革命文化	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	宪法法律	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	武器装备概论	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	中华民族共同体概论	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	普通话测试与发声艺术	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国古代历史与文明	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	国宝档案——东方艺术审美之旅	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗词圈的情感往事	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	舌尖上的中国——中华饮食文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国旅游出行攻略	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	我读经典之孔子的幸福人生观	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	我读经典之明清小说	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	经典电影中的文化密码	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华经典诵读	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华传统节日文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国脊梁	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	公关礼仪与人际沟通	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	大学语文	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗文与修养	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	信息检索	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	多元函数微分学	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	数学建模	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	科学计算与数学实验	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	管乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	打击乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	声乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	合唱与指挥	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	交响乐欣赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	中国传统器乐鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	舞蹈鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	流行音乐鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	书法鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	舞蹈表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	播音与主持	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	名画鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	《SYB》创办你的企业	2	36	2	人文社科类	创新创业学院

备注：每学期结合实际，教务处可增设部分优质在线课程。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业拥有一支优秀的教师队伍。现共有专兼职教师 32 人，其中教授 2 人、副教授 3 人、讲师 2 人，其他专业职称或资格教师还包括：河南省会计领军人才 1 人、“中原名师”1 人、中国注册会计师 2 人、中国注册税务师 2 人、中国注册资产评估师 1 人、高级会计师 3 人、南阳市职教专家 1 人。具有硕士学位的教师占到 90%以上，青年教师占到 80%以上。此外，还从行业、企业和社会专业机构中聘请具有较高理论水平和丰富实践经验的专业人士担任兼职教师。

团队教师知识丰富，技能卓越，为学生的成长成才提供坚实保证。团队教师注重教师教学能力大赛和指导学生参加技能竞赛，近年来获得省级以上奖项 20 多个（项），其中教师团队获得 2021 年河南省教师教学能力大赛“一等奖”。目前在校学生数与本专业专任教师数比例 16:1。专职教师中“双师素质”教师达到 100%。现已形成年龄、职称、资格等结构比较合理的教师队伍。

2. 专业带头人

本专业带头人 2 人均具有正高级职称，并同时获得“中原名师”、“职教专家”称号，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对会计专业人才的实际需求，牵头组织教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

大数据与会计专业拥有完善的教学设施，主要包括能够满足正常的课程教学实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 理实一体化专业教室

专业群拥有理实一体化教师 7 个，配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

专业群拥有校内实训室（基地）3 个，产业学院 1 个，具有完备、宽敞、技术功能先进的实训条件。

（1）会计技能实训室 1 个

会计技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，安装相关会计核算软件；用于基础会计、企业财务会计、企业 ERP 信息管理等课程的教学与实训。

（2）成本管理实训室 1 个

成本管理实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，产品生产线展示，安装相关成本核算与管理软件；用于成本管理、项目实践等课程的教学与实训。

（3）税务技能实训室 1 个

税务技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，安装纳税申报与税务实训软件；用于税务管理及筹划、项目实践等课程的教学与实训。

（4）财务管理综合技能实训室 1 个

财务管理综合技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装财务分析、财务管理等相关软件和工具；用于财务分析与业绩评价、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理等课程的教学与实训。

（5）财会金融产业学院 1 个

财会金融产业学院对接产业需要，按照会计、财务、财富等人才岗位需求设置、业务传递程序建立的模拟实训室，模拟产业行业的各项业务，形成人才产出与需求紧密结合，打通“就业最后一公里”，为学生将来走上工作岗位实现无缝对接。

3. 校外实训基地

目前，会计专业与企业签订有实习实训基地协议，共有校外实训基地 70 多个，如：华必信会计集团、中信证券等，校外实训基地稳定可靠，能够开展会计相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

会计专业的教学资源丰富，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究

和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源，在线精品课程、立体化教材等。

1. 教材选用与编写

本专业严格按国家规定选用优质教材，优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。同时团队注重编写理实结合的教材，目前编写出版的校级以上规划教材 3 部。

2. 图书、文献配备

专业群依托学校图书馆藏资源，专业图书、文献的配备能满足学生全面培养、专业建设、教科研工作等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关专业理论、技术、方法、思维以及实物操作类图书和文献，总数量约 1500 余册。

3. 数字教学资源及在线精品课建设

本专业注重数字化教学资源的开发和建设，配置大量的与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库等，校级精品在线课 2 门、省级精品在线课程 1 门、省级课程思政示范课程 1 门、省职业教育规划教材 2 部、信息化实训课件 10 余门（种），内容类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

大数据与会计专业根据专业特点，因材施教、分类培养、分层教学，贯彻先进的职业教育理念，采用先进的教学方法。

1. 任务驱动法

采用任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

2. 现场教学法

采用现场教学法是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。本课程现场教学在校内外实训基地进行，主要应用于实训课程的教学。

3. 自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，采用自主学习法可以让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

4. 讨论法

采用讨论法能够使学生在教师的指导下，以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

（五）教学评价

大数据与会计专业建立有科学的教学评价制度，多层次多角度实行教学评价。包括教师教学质量评价、学生学习评价、社会用人评价等。

1. 教师教学质量评价包括学生评价、督导评价、同行评价三个部分，每学期进行一次，年终进行总评，保证教学质量。

2. 学生学习评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格考等评价、评定方式，保证学习效果。

3. 社会用人评价主要借助用人单位、社会人才评价机构对学生的岗位能力、综合素质进行第三方评价，以检验人才培养效果。

（六）质量管理

大数据与会计专业在教学、人才培养中实行严格的质量把控，健全各项管理制度、实施严格的质量管理流程，以确保教学管理、人才培养质量。

1. 健全的专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善的教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 科学的专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学。针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

（一）学分要求

所有课程成绩全部合格，修满 **231.5** 学分（含公共基础限定选修课 **3** 门 **6** 学分，公共基础任意选修课 **3** 门 **6** 学分，专业技能拓展课 **8** 门 **20.5** 学分，素质技能拓展课 1 门 3.5 学分）。

（二）素质要求

学生在校期间必须体育健康测试达标。。

（三）证书要求

（1）计算机证书：取得全国计算机等级考试一级以上证书。

（2）取得职业技能等级证书或职业资格证书（之一）：

①会计专业技术资格初级职称

②管理会计师证书

③财务数字化应用（初级）技能等级证书

④财务数字化应用（中级）技能等级证书

⑤业财一体信息化应用（初级）技能等级证书

⑥业财一体信息化应用（中级）技能等级证书

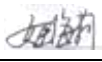
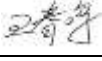
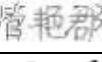
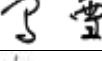
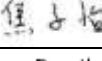
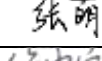
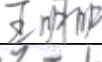
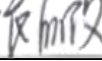
（3）其他技能等级证书（视具体情况而定）

①普通话：普通话测试（二级乙等以上）证书；

②计算机：全国高等学校非计算机专业计算机水平等级考试（一级及以上）证书；

③英语：获得高等学校英语应用能力 **B** 级（或以上）证书或其它相应的全国英语考试认证。

十、专家论证意见

	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
专 业 建 设 指 导 委 员 会 成 员	张延泰	河南工业职业技术学院	经贸学院院长/教授	
	吴希慧	河南工业职业技术学院	经贸学院副院长/教授	
	乔平平	河南工业职业技术学院	经贸学院副院长/副教授	
	王金震	河南工业职业技术学院	骨干教师/副教授	
	景静	河南工业职业技术学院	教研室主任/副教授	
	姬海莉	河南工业职业技术学院	教研室主任/教授	
	金阳	河南工业职业技术学院	教务处副处长/副教授	
	王春鸣	河南工业职业技术学院	教研室主任/讲师	
	郭锦华	河南工业职业技术学院	教研室主任/讲师	
	管艳郡	河南工业职业技术学院	招生科科长/讲师	
	马雪	河南工业职业技术学院	实训中心主任/讲师	
	焦子怡	河南工业职业技术学院	教研室主任/讲师	
	张萌	新道科技股份有限公司	区域经理/会计师	
	徐建宁	厦门网中网软件有限公司	总经理/高级会计师	
	王明明	中联集团教育科技有限公司	区域经理/高级会计师	
	张丽改 (15 届毕业生)	郑州臻想来信息科技有限公司	财务经理/会计师	
杜宇 (17 届毕业生)	南阳华必信联合会计师事务所	审计经理/会计师		
专家意见 本专业培养目标定位准确，从会计专业毕业生面对的职业岗位工作任务和职业能力出发，清晰完整地分析了本专业学生应具备的会计核算、财务管理、资金管理、成本管理和税务管理等岗位的职业能力要求，课程体系设置科学合理，实践环节设计有利于培养学生动手能力、创新能力和实践能力，教学保障条件完善，能够培养从事会计核算、财务管理、资金管理、成本管理和税务管理等工作的复合型创新型发展型高素质技术技能人才。 专业建设指导委员会主任签名:  2025 年 06 月 18 日				